



## CUENTA PÚBLICA 2022

Junto con saludarles cordialmente, me es grato presentar la Cuenta Pública 2022 de nuestro Colegio. Un año lleno de desafíos y logros que han sido posibles gracias a la participación de todos los y las que formamos esta comunidad Educativa.

Está dividida según las áreas de gestión: directiva, pedagógica, de convivencia escolar, inclusión y administrativa.

ITEMS DE GESTIÓN	ACCIONES
Formación docente	<p>Nuevos lineamientos para la enseñanza dentro del Marco de la Buena Enseñanza, a cargo de Gestión Pedagógica.</p> <p>Capacitación "Programa Prevención, detección temprana y gestión oportuna del Abuso Sexual Infantil (ASI)</p> <p>Método Matte y Singapur.</p> <p>Convivencia Escolar.</p> <p>Nuevos lineamientos para la enseñanza dentro del Marco de la Buena Enseñanza, a cargo de Gestión Pedagógica.</p> <p>Autocuidado Docente.</p> <p>Capacitación RCP y DEA</p> <p>"Orientaciones en la Prevención de contagio de COVID-19" dictado por eClass y certificado por la ACHS</p> <p>Jornada de acompañamiento carrera docente.</p> <p>Primeros auxilios psicológicos PAP</p> <p>Capacitación de Webclass sobre la firma digital</p> <p>Espiritualidad Murialdina.</p>
Jornadas de reflexión	<ul style="list-style-type: none"><li>- En torno a la espiritualidad Murialdina.</li><li>- Escucharnos, reflexionar y tomar decisiones para actuar ,en un ambiente de respeto y profesionalismo.</li><li>- Presentación de resultados de Evaluación docente 2021 – Proyecciones de trabajo para el proceso 2022.</li><li>- Reflexión en torno a análisis de resultados, caso críticos, asistencia, resultados académicos.</li><li>- Pacto educativo Global</li><li>- Reflexión en torno a la asistencia y puntualidad de los estudiantes</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- JEC 2023, ventajas y desventajas, buenas prácticas</li><li>- PEIP</li><li>- Rutinas de aula.</li><li>- Implementación ABP</li><li>- Herramientas digitales</li></ul>
Libros entregados	Desde el Estado: 5200 Desde el colegio: Lectura Matte: 188 Matemáticas Singapur: 256 Religión: 528
Raciones JUNAEB	506 estudiantes beneficiados.
Reuniones de Padres Y apoderados	5 reuniones. 1134 atenciones individuales de apoderados por los profesores jefes.

### GESTIÓN PEDAGÓGICA

ITEMS PEDAGÓGICOS	ACCIONES ASOCIADAS
Implementación del currículum.	Se reestructura el año académico en <b>régimen semestral</b> para abordar una Unidad completa de nivelación (Unidad 0), que permita dar cobertura total a los objetivos de Nivel 1 y 2 del currículum priorizado del año 2021. Se trabaja con el currículum priorizado a partir del documento ministerial " <i>Orientaciones para la Implementación de la Priorización Curricular en Forma Remota y Presencial</i> ". Hito importante la reintegración de los estudiantes al aula.
Proceso de evaluación formativa-calificación para la promoción.	Se modifica el proceso de evaluación y calificación, a partir de las indicaciones del Decreto 67 y la necesidad de instaurar un proceso de calificación que pueda dar respuesta a la promoción justa del estudiante y a evidenciar un proceso formativo.



	<b>1° Semestre</b> <b>(1 de Marzo al 30 de Junio- Adelantamiento vacaciones de invierno)</b>  2-3 evaluaciones sumativas por parte del docente  1 autoevaluación	<b>2° Semestre</b> <b>(25 de Julio al 9 de Diciembre= invierno)</b>  2 evaluaciones sumativas + 1 autoevaluación para todas las asignaturas
<b>Planificación y registro de clases</b>	<p>La planificación se solicitó mediante dos instrumentos que consideraron el contexto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planificación de Unidad 0: Entregado por todas y todos los docentes mediante formato diseñado para abordar los objetivos priorizados de nivel 1 y 2 que iban a ser nivelados.</li><li>• Planificación de Unidades y registro de clases: Estas acciones se han realizado directamente en la plataforma de Webclass, activando el uso de la plataforma con un carácter progresivo pedagógico.</li></ul> <p>Implementación total del libro digital Webclass a nivel de Leccionario, asistencia y firma digital.</p>	
<b>Trabajo por áreas disciplinares (Departamentos).</b>	<p>Los departamentos por área se han juntado de manera periódica desarrollando los siguientes temas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concretar metas académicas, revisando las habilidades propias de cada disciplina y generando una revisión de objetivos que permitan generar un lineamiento transversal dentro de la asignatura.</li><li>• Análisis de datos internos aportados por medio de pruebas diagnósticas como la evaluación DIA.</li><li>• Recepción y toma de decisiones a partir de planificaciones de Unidad 0.</li><li>• Revisión de instrumentos de uso interno, como por ejemplo, pauta de acompañamiento docente.</li><li>• Cada departamento realizó una actividad para la comunidad, las cuales buscaron alcanzar aprendizajes desde otro contexto:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Celebración semana de la enseñanza artística y musical.</li><li>b) Gala folklórica</li><li>c) “Juegos matemáticos”</li><li>d) Concurso de cuento: “60 años de Murialdo en 100 palabras”</li><li>e) Concurso de deletreo y trivias.</li><li>f) Semana de la Ciencia: Avance de la ciencia de los últimos 60 años.</li><li>g) Reconstrucción de la historia del Colegio Leonardo Murialdo</li><li>h) Semana de la solidaridad.</li></ol></li></ul> <p><b>Reflexión en torno a cambios metodológicos en el aula. Se proyecta para el 2023 realizar cambios en los departamentos y agruparlos por equipos de proyectos a partir de modelo de ABP</b></p>	
<b>Acompañamiento docente.</b>	<p>Se ha diseñado un proceso de acompañamiento que busca generar una evaluación formativa a los docentes y aportar con la incorporación de nuevos métodos o diseños de clases, mejorando la estructura y atendiendo al contexto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acompañamiento a docentes que se encuentran en Carrera Docente: Se potencia la coherencia del proceso de evaluación docente con los dominios propios del Marco para la Buena Enseñanza.</li></ul>	



	<p>Acompañamiento de clases curriculares: Permiten observar el desempeño docente a partir de la triangulación entre currículum priorizado, el avance del estudiante y el desarrollo de las clases.</p>
<p>Inducción a modelo ABP Proyección metodológica</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Durante el mes de septiembre se llevaron a cabo jornadas de reflexión docente, donde el foco fue cuestionar el funcionamiento de la JEC como base para fundamentar un cambio metodológico que permita el desarrollo de nuevas habilidades en las y los estudiantes. <b>Se concreta la proyección de metodología ABP para el año 2023.</b></li><li>- Se proyecta para el año 2023, consolidar el método Matte de lecto-escritura y se incorpora desde el 2022 el método SINGAPUR para el modelo matemático. La incorporación comienza desde pre-kinder y se espera que tenga un avance progresivo según nivel y/o curso.</li></ul>
<p>Jornadas de reflexión en torno a Carrera Docente</p>	<p>Se organizan jornadas de reflexión práctica en torno a temáticas propias de Carrera Docente y el proceso de evaluación que se llevó cabo el 2022. La jornadas también permitieron analizar y revisar el Marco para la Buena Enseñanza, proyectando una apropiación e incorporación del documento en las prácticas profesionales. Principalmente la jornadas se dividieron en los siguientes momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación de los productos presentes en el portafolio de Evaluación Docente.</li><li>• Relación de la evaluación docente con el Marco para la Buena Enseñanza.</li><li>• Autoevaluación docente de la apropiación de los dominios presentes en el Marco para la Buena Enseñanza.</li></ul>
<p>Programa de pasantías Universidad Federico Santa María</p>	<p>Estudiantes de 2ºMA-B participan del programa de pasantías de la fundación Educación Futuro, en específico de la escuela de ingeniería de la Universidad Federico Santa María, donde reciben inducción en la formulación de alimentos. Se cierra con una muestra para parte de la Comunidad educativa del colegio.</p>
<p>Análisis de evaluación diagnóstica</p>	<p>Se realiza en conjunto con los jefes de los departamentos de Lenguaje y Matemática y el equipo de Gestión Pedagógica el análisis técnico de los resultados del instrumento DIA. Las acciones que permitieron el análisis fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La tabulación de datos.</li><li>• La comparación con los resultados obtenidos el 2021.</li><li>• El considerar el porcentaje de estudiantes que rindieron la prueba como un indicador.</li></ul> <p>Lo anterior permitió tomar decisiones pedagógicas ancladas al currículum y a su organización: Cambiar la estructura frontal de desarrollar las clases.</p>



### INSPECTORÍA GENERAL

ÍTEMS ABORDADOS	ACCIONES ASOCIADAS
Asistencia crítica	<p>Se generó acompañamiento y seguimiento para cada estudiante que presentaba mensualmente un porcentaje inferior al 85% de asistencia. Logrando de esta manera reconocer durante el año académico aquellas situaciones que contemplaban un posible riesgo de deserción escolar y/o denuncia por vulneración de derechos. Se trabaja con documento ministerial "somos comunidad"</p> <p>Cantidad anual de estudiantes con asistencia crítica 70, lo que equivale al 6% del total de la matrícula 2022 y que seguirán con acompañamiento para el 2023.</p>
Charla preventiva "Carabineros de Chile"	<p>Se establece red de trabajo colaborativo con Carabineros de Chile, específicamente con la 3° comisaría norte ubicada en cerro barón. El objetivo es establecer charlas preventivas para cada uno de los/las estudiantes, por lo que se abordan los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Charla de educación vial para estudiantes de 1°, 2°, 3° y 4° básico.</li><li>2.- Charla de acoso escolar para estudiantes de 5° y 6° básico.</li><li>3.- Charla de Cyberbullying para estudiantes de 7° y 8° básico.</li><li>4.- Charla de acoso escolar y cyberbullying para estudiantes de 1°, 2°, 3° y 4° medio.</li></ol>
Implementación webclass Libro digital (Acción en conjunta con Gestión pedagógica)	<p>Implementación total del libro digital Webclass a nivel de Leccionario, asistencia y firma digital.</p>
Actualización reglamento interno	<p>Se genera actualización del reglamento interno en los siguientes puntos para proyección 2023:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Actualización de protocolos de actuación.</li><li>2.- Actualización de tipificación de faltas.</li><li>3.- Actualización de rutas de abordaje de inspección.</li></ol>
Charla Resignificando la escuela (Acción en conjunta con Gestión pedagógica)	<p>Se implementa charla en conjunto con el área de gestión pedagógica apuntada a resignificar la educación. Por este motivo se trabajan los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Educación no sexista con estudiantes de 5° a 4° medio.</li><li>2.- Resignificación de la escuela con estudiantes de 1° básico a 4° medio.</li><li>3.- Tolerancia "relaciones interpersonales" con estudiantes de 1° básico a 4° medio.</li></ol>
Acompañamiento educativo (Acción en conjunta con Gestión pedagógica)	<p>Se establece plan de trabajo junto al área de gestión pedagógica, para ir detectando estudiantes con problemas de asistencia crítica y con problemas de rendimiento académico.</p>
Cierre de calle Leonardo Murialdo	<p>Se gestiona con municipalidad de Valparaíso y Carabinero el cierre parcial de la calle ex Aquiles, tanto para ingreso y salidas de los/las estudiantes. Esta medida busca resguardar, proteger y cuidar a la comunidad educativa en los horarios de mayor movilidad de estudiantes.</p>



**RESUMEN DE ACCIONES Y PROGRAMAS IMPLEMENTADOS POR DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR Y PASTORAL DURANTE EL PERIODO 2022.**

**1. DE LAS DERIVACIONES**

Descripción de la acción	cantidad
Atención a estudiantes por derivación de profesores jefes para acompañamiento psicoemocional o motivacional	82
Atención de apoderados de estudiantes derivados	43
Seguimiento y contención de casos de años anteriores	23
Atención a estudiantes que asisten de forma espontánea	58
Coordinación con profesionales de Centros Externos por estudiantes derivados a estos.	20
Evaluaciones y preparación de informe	49
Derivaciones de atención psicológica externa.	33
Intervención en jornadas o consejos de profesores	4
Aplicación de test Psicometrix	28

**2. TALLERES, PSICOEDUCACIONES, CURSOS**

Descripción de la acción	Dirigido
Capacitación del personal y apoderados de Primeros Auxilios Psicológicos PAPS	Personal, padres y apoderados
"Mi colegio libre de violencia"	Pre kínder a 4 básico
"prevención A.S.I"	Pre-kínder hasta 2° básico
Certificación curso Educación socioemocional (SEL )	Funcionarios
Campaña de vacunación simbólica para el aumento del buen trato.	Pre básica a 6° Básico
La responsabilidad social	7° a 1° Medio
Identidad de género	2° a 4 Medio
Feria vocacional, Visitas y Charlas de Universidades	3° y 4° Medio
Toma de evaluación diagnóstica Socioemocional (DIA)	1° a 4° Medio



Descripción de la acción	Dirigido
Aplicación Programa socio emocional	1° Básico a 4° Medio
Aplicación Programa de prevención de adicciones	1° Básico a 4° Medio
Aplicación Programa de convivencia escolar	1° Básico a 4° Medio
Aplicación Programa de pertenencia y participación democrática	1° Básico a 4° Medio
Taller elección de directivas	1° a 4° Medio
Taller de líderes Murialdinos	7° a 3° Medio
Aplicación programa de sexualidad, afectividad e identidad de genero	1° Básico a 4° Medio
Programa trabajo escolar vocacional	1° a 8° Básico
Programa Vocacional	1° a 4° Medio
Escuela para padres: Prevención de la violencia a través de "Campaña de vacunación para aumento del buen trato y la responsabilidad social"	Pre básica a 4° Medio

### 3. APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN

### 4. JORNADAS DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PARQUE SEL CHILE

Esta meta es importante, ya que nos permite construir y mantener relaciones positivas con los demás, estas son habilidades fundamentales para el éxito en la vida y en la escuela.

Estas requieren la capacidad de reconocer los pensamientos, sentimientos y puntos de vista del otro, incluyendo aquellos que son diferentes de los propios, además establecer relaciones positivas entre pares, familiares y compañeros de trabajo, utilizando habilidades de cooperación, comunicación asertiva, y resolución de conflicto de manera constructiva.

Estas acciones como promoción de la propia salud están destinadas a evitar comportamientos de riesgo, tratar de forma honesta y justa a los demás, y contribuir al bien del prójimo, del curso, la escuela, la familia, la comunidad y el medio ambiente, son esenciales para la ciudadanía en una sociedad democrática.

El logro de estos resultados requiere de la capacidad de tomar decisiones y resolver problemas generando soluciones alternativas, anticipando las consecuencias, y evaluando y aprendiendo de cada decisión personal.

Curso	Meta	Objetivos
4° Medio	Demostrar habilidades de toma de decisiones y comportamientos responsables en las relaciones personales, la escuela y los contextos comunitarios.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considerar Factores éticos, sociales y de seguridad para tomar decisiones.</li> <li>2. Aplicar habilidades de toma de decisiones para enfrentar responsablemente situaciones académicas y sociales.</li> <li>3. Contribuir al bienestar y la sana convivencia del colegio y la comunidad.</li> </ol>

## 5. PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Curso	Meta	Objetivos
5° Básico	Usar la conciencia del otro y las habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas	Reconocer los sentimientos y perspectivas de los demás. Reconocer similitudes y diferencias individuales y de grupo. Utilizar la comunicación y habilidades sociales para interactuar eficazmente con los demás. Demostrar la capacidad para prevenir, gestionar y resolver conflictos interpersonales de manera constructiva.
6° Básico	Usar la conciencia del otro y las habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas	
7° Básico	Usar la conciencia del otro y las habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas	
8° Básico	Usar la conciencia del otro y las habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas	

En colaboración con la carrera de nutrición y Dietética el colegio realiza una serie de intervenciones para favorecer los hábitos de vida saludable en nuestra comunidad educativa, parte de ellas son las acciones que se declaran a continuación.





ACTIVIDADES DIRECTAS	ACTIVIDADES INDIRECTAS	ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN
<b>Rotación 1</b>		
Identificar cuáles son los alimentos saludables y no saludables	Folleto de alimentación saludable	Twister nutricional
Identificar frutas y verduras	Folleto de frutas y verduras	¡Vamos a tomar agua!
	Semáforo nutricional	Cuidemos nuestros dientes con alimentos saludables
	Noticia de actividades de nutrición en página web del colegio.	¡Colaciones saludables para ser fuertes!
<b>Rotación 2</b>		
Educación sobre Frutas y Verduras	Murales con elementos expositivos.	Recreo Activo
Educación sobre Desayunos saludables	Folleto educativo para la comunidad.	Día Mundial del Agua
<b>Rotación 3</b>		
Educaciones tipos de colaciones saludables.	Creando mi plato saludable.	Colaciones Saludables
Taller de cocina saludable	Recetario para apoderados	Recomendaciones a la hora de comer
Jugando aprendo.	Puntos de hidratación	Laberinto de obstáculos.
Actividad 18 de septiembre	Beneficios de pescados y mariscos	Aprendiendo con colores
Pauta alimentaria.	Ejemplos de colaciones saludables.	Hidratado estoy sano.



## 6. PASTORAL

Es la propuesta, en la cual nuestra institución educativa cimienta y fortalece la vivencia de la fe a través del seguimiento y orientación a los estudiantes, Padres de Familia, Docentes y personal del Colegio; además se encarga de favorecer y coordinar los espacios de reflexión espiritual.

A continuación, se detallan algunas de las acciones realizadas durante el periodo escolar 2022:

Acción	Fecha	Actividad
Festividad de San Jose	19/03/22	Celebrar y recordar la fundación de la Congregación de San José, él quería educar con mucho amor a los niños y a los jóvenes pobres.
Celebración semana santa	11/04/22 hasta 15/04/22	Semana Santa es la conmemoración cristiana anual de la pasión de Cristo, es decir, de la entrada a Jerusalén, la última cena, el viacrucis, la muerte y resurrección de Jesús.
Celebración de los 60 años.	1/05/22	Celebración eucarística de los 60 años de fundación de la obra de Valparaíso.
Mes de la Solidaridad	22/08/22	Mes de la Solidaridad en homenaje a Alberto Hurtado. Se trabajo en la recolección de alimentos por parte de nuestra comunidad educativa.
Celebración TE DEUM	15/09/22	Como familia muraldina realizamos un cántico de acción de gracias por nuestra patria.
Natalicio de san Leonardo Murialdo	26/10/22	Celebraciones realizadas en honor al nacimiento de nuestro fundador en los diferentes Ciclos del colegio.
Jornada 4° Medios	15/11/22	Jornada pastoral de envío de los estudiantes de 4° Medio.
Ceremonia de 8° básicos	01/12/22	Ceremonia de envío para estudiantes que terminan la enseñanza básica y comienza la educación media.
Misa Familiar	23/12/22	Celebración eucarística de la familia muraldina en la obra de Valparaíso.
Consejos de pastoral	Diferentes momentos del año escolar.	Actividades destinadas al encuentro y formación carismática de los docentes y funcionarios en



		general entorno al carisma de san Leonardo Murialdo.
Acciones Pastoral Juvenil	Diferentes momentos del periodo escolar.	Es el medio en el cual nuestros estudiantes son invitados libremente a seguir a Jesucristo como fuente de plenitud de vida la cual brota de la experiencia vivida dentro de nuestra obra murialdina y tiene por objetivo llevar a nuestros jóvenes a transformar su vida, a desarrollar su liderazgo y encontrar su verdadera vocación dentro y fuera de la iglesia.

### PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).

Nuestro Colegio se propone desarrollar un Proyecto de Integración Escolar (PIE), programa inclusivo que se adscribe a una estrategia de integración que cuente con un equipo pedagógico especializado que posibilite el aprendizaje de todos y todas los y las estudiantes del Colegio, respetando sus ritmos, estilos de aprendizaje y desarrollo. Para ello, este proyecto inclusivo - integrativo abarca los siguientes objetivos:

#### **Objetivos**

1. Generar procesos sistemáticos orientados a la mejora continua.
2. Comprender y valorar la inclusión educativa como una oportunidad de aprendizaje.
3. Identificar y eliminar barreras en diferentes ámbitos y niveles de acción en que participan los estudiantes.
4. Fomentar la participación de todos los actores de la comunidad educativa en el desarrollo de prácticas inclusivas.
5. Crear un sistema de recursos y apoyos permanentes para promover el acceso y la participación de todos y todas.
6. Diseñar estrategias de diversificación del aprendizaje, para dar respuesta y acogida a la diversidad dentro del aula.
7. Fomentar la innovación en las prácticas pedagógicas por medio de la contextualización de estas.
8. Revisar y evaluar las prácticas educativas en forma constante.
9. Implementar efectivamente estrategias didácticas diversificadas para todos los estudiantes.

#### **Estrategias a utilizar:**

1. Incorporación en el Proyecto Educativo Institucional del colegio los objetivos planteados en el documento PIE.
2. Crear espacios necesarios dentro de los consejos técnicos-administrativos para informar acerca del proceso del PIE.
3. Realizar charlas informativas y talleres sobre diversidad y NEE.
4. Realizar un barrido en conjunto con el docente de aula para el pesquisaje de las dificultades que presentan los alumnos.
5. Realizar evaluaciones diagnósticas a los alumnos que se pesquisaron.
6. Semanalmente se realizan reuniones de articulación técnica entre educador/a diferencial y docente de aula común con el fin de planificar y adaptar los contenidos a las distintas necesidades educativas y canales de



- aprendizaje (adaptación de evaluaciones, diferentes metodologías) Se estipularán horarios con docente de aula priorizando la exigencia del decreto N° 170 y la necesidad como colegio para la reunión de articulación.
7. Reunión multidisciplinaria semanal de carácter técnico, se revisará monitoreo del PIE, avances de los alumnos, análisis de casos entre otros.
  8. Participación y colaboración de educadores/as diferenciales en consejos técnicos-administrativos.
  9. Reunión cada 15 días entre el o la educador/ra diferencial o psicopedagogo/a con jefe de UTP que corresponda al nivel.
  10. Realizar capacitación y orientación en algunos consejos de profesores para entregar nuevas herramientas al profesor de aula común para la realización de planificaciones, adaptaciones curriculares y evaluaciones diferenciadas.
  11. Determinar horarios de apoyo en sala común y aula de recursos según lo estipulado en el Decreto N° 170 se definirá en el mes de marzo, ajustándose a los horarios de los docentes de aula regular.
  12. Apoyo psicopedagógico, fonoaudiológico, terapia ocupacional a los/as estudiantes que presentan necesidades educativas especiales permanentes y transitorias por parte de los especialistas del equipo en sala de recursos, semanalmente y por 45 minutos.
  13. Participar de instancias colaborativas y de recreación que realiza el establecimiento.

**Sobre las horas profesionales PIE :**

<b>Profesionales</b>	<b>N° Total de profesionales actual</b>	<b>Total de horas actuales (suma de horas semanales)</b>
Profesores de educación especial diferencial	8	35 2
Psicopedagogo	0	0
Psicólogo	1	44
Fonoaudiólogos	1	44
Terapeuta ocupacional	1	27
<b>Total</b>	11	46 7

**Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):**

<b>TIPO DE NEET</b>	<b>ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2022</b>			
	<b>N° de estudiantes Con NEET postulados</b>	<b>N° total de Estudiantes con NEET reevaluados</b>	<b>N° de estudiantes que continúa año 2023 (Mantiene NEE por Un nuevo periodo)</b>	<b>N° de estudiantes Que egresa (no requiere Permanecer en PIE para atención por NEE para el Siguiete periodo)</b>
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	59	59	52	7
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	76	76	66	10
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	5	5	5	0
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	7	7	6	1
<b>Total estudiantes</b>	147	147	129	18



En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones:

Acción	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	✓	○	○
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	✓	○	○
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.	✓	○	○
4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	✓	○	○
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	✓	○	○

### GESTIÓN DE RECURSOS

Fundación educacional Colegio Leonardo Murialdo es una institución con aportes únicos del estado , es decir nuestros ingresos son Subvención Escolar Preferencial Sep , Subvención Pie y Subvención general.

Durante el año 2022 el número de trabajadores es de 102 personas, lo que incluye personal Docente , Asistente de la Educación ,y profesionales.

Nuestra institución con el fin de entregar tranquilidad a la comunidad educativa, indica a personal auxiliar que debe colocar diariamente las lámparas de sanitización , para ello reciben una capacitación debidamente certificada.

Cabe mencionar también que se adquieren distintos implementos necesarios para el funcionamiento del establecimiento , ya que hace unos años se apostó por una implementación del Método Matte y durante el año 2022 se incorpora el Método Singapur que tiene como objetivo que los niños generen habilidades pedagógicas.

Frente al panorama anterior también se contrata distintos planes de auto cuidado como la entidad Sel Chile que tiene planes de autocuidado para los alumnos como para el personal del establecimiento, así también se incorpora los implementos tecnológicos como las Big tablet en todas las salas de clases.

Una de las cosas que cubre la SEP son todos aquellos insumos para la protección de COVID es decir mascarillas, alcohol gel , toallas desinfectantes las que se adquieren en cantidad semanal de acuerdo a la normativa y al protocolo COVID con el que cuenta nuestro establecimiento

Dentro de las distintas inversiones que hizo el colegio durante el año es necesario mencionar el cambio de todas las puertas de las salas de clases con el fin de proteger la implementación tecnológica que tiene la obra de Valparaíso.

Se instalan cortinas eléctricas en todas las puertas de acceso lo que entrega seguridad a toda la inversión que se ha realizada.

El total de licencias médicas fue de 185, tres corresponden a pre y post natal y ciento ochenta y dos se asocian con la a enfermedad común.

Una comparación entre el año 2021 y 2022 es que en este último el colegio tuvo la experiencia del año anterior de cómo sobrellevar la demanda de diferentes requerimientos de la comunidad educativa, dando



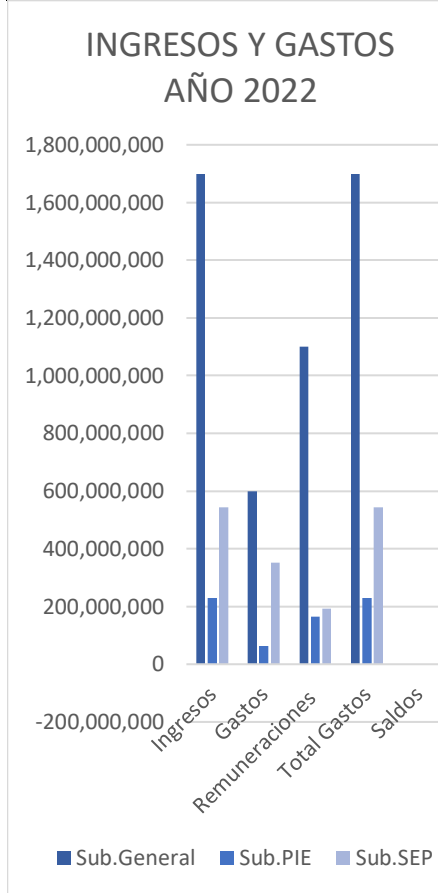
prioridad a la adquisición de insumos de sanitización, con el fin de evitar con la medida de autocuidado contagios en nuestra obra.

Se implementa un sistema de audio IP que proporciona diferentes melodías y de barras led para los avisos de ingreso, salidas y cambios de hora, eliminado los antiguos timbres. Además la instalación de semáforos para el control de ruidos y la autorregulación del tono de voz tanto de los profesores y alumnos, todo con la finalidad de crear espacios propicios de aprendizaje para todos los estudiantes e integrar a aquellos con necesidades educativas especiales.

Es importante mencionar que durante el día se escuchan diferentes canciones en el establecimiento ingreso a clases , cambio de hora , hora almuerzo , término de la jornada.

**RESUMEN AÑO 2022**

Ingresos	GENERAL	P.I.E.	S.E.P.
T.INGRESOS	\$ 1.698.390.026	\$ 229.498.659	\$ 544.142.714
T.Gastos	\$ 598.251.760	\$ 63.854.614	\$ 351.278.205
T.Remuneraciones	\$ 1.100.132.998	\$ 165.633.089	\$ 192.851.922
T.Gastos	\$ 1.698.384.758	\$ 229.487.703	\$ 544.130.127
Saldos	\$ -5.268	\$ -10.956	\$ -12.587



**Adquisiciones:**



- ✓ Curso Rcp Y Dea reanimación Cardiopulmonar básica Y Uso Desfibrilador
- ✓ Multifuncional Laser Color , Tonner, Tintas
- ✓ Biombos Malla Galvanizada, Biombo Policarbonato
- ✓ Fabricación Baño minusválido Y remodelación Baño Trabajadores
- ✓ Puertas De Cubículos De Camarines
- ✓ Batería Evalúa Pack 10 Test
- ✓ Audio Inclusión, Proyecto semáforos
- ✓ Acompañamiento En Uso De Plataforma Beereaders Para Mejora De comprensión Lectora
- ✓ Programa Sel Estudiante Y Pase
- ✓ Webclass Suite 2022
- ✓ Acompañamiento Método Singapur, Libros , Carpetas
- ✓ Mundo Bichos, Relatoría Teatralizada Apoyada Vitrinas Museológicas
- ✓ Proyecto Cortinas metálicas
- ✓ Taller Charla De Sexualidad , Autocuidado, Genero
- ✓ confección Mesa Tipo Camping
- ✓ Pupitres Y Sillas Primer Ciclo
- ✓ Filtros Bebederos
- ✓ Ejemplares método Matte
- ✓ Access Point
- ✓ Notebooks
- ✓ Proyecto Trabajos Exteriores Patio jardín



COLEGIO LEONARDO MURIALDO  
de VALPARAÍSO

Sin otro particular, saludo cordialmente.

P. Carlos Barra

Director y Representante legal

